

Лист ознакомления с образовательной деятельностью

ПОНЕДЕЛЬНИК	Дата: 20. 04.20.	Тема недели : « Дикие животные »			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Утро добрых встреч. Беседа с детьми : «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: формировать общее представление о правилах поведения, которые нужно соблюдать во время игры, одевании – раздевании, умывании. Тризминутка: работа с признаком « Части» Игра «Паровоз приехал к нам» Цель: закреплять понятие о том, что каждый объект состоит из частей. Беседа с детьми : «Колющие предметы» Цель: формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые есть в квартире; о правилах пользования ими. КГН продолжаем учить детей сидеть ровно за столом, держать правильно в руках ложку.</p>		<p>Дикие и домашние животные. Цель: учить детей называть диких и домашних животных; классифицировать их, развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к природе. «Собери пирамидку» упражнять собирать от большого к меньшему, закреплять цвет, форму. Тризмин: закрепление признака « Звук», работа с помощником умной головы анализатором «Ухо» Игра «Где звенит?»): упражнять в выявлении объектов по звуку.</p>		<p>Рассмотрим иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо?» Игровая ситуация «Как мишка играет со зверятами». Цель: закрепить умения сопереживать друг другу.</p> <p>Игры со строительным материалом, помогать соединять кубики придавая форму постройке Мазайка , пазлы Цель: развиваем память, воображение, мелкую м.р.</p>	Образовательная программа реализована полностью
НОД	Вид: Познаю мир Тема: «Мамы и детки»				
Прогулка	<p>Наблюдение за весенней природой. Отметить, что снега стало меньше, на деревьях стали набухать почки, солнце стало ярче . Под. игры: «Автомобили», « Воробьи и кот» Цель: учить детей бегать по сигналу не сталкиваясь друг с другом. Труд: насыпать в кормушку зёрна.</p>	Инд. учить ходить по прямой дорожке	Игры с рулями . П.И «Водители»	_____ подпись воспитателя	
Вид: Физкультура Тема: по плану специалиста					
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	К. Чуковский «Айболит»	Д.И «Цветные фигуры» Цель: запоминать внешний вид и название геометрических фигур Инд-но игра Тризминутка; «Рука помощница умной головы» обследование различных объектов «Чудесный мешочек»		С.р.и «Покажем Карлсону, как нужно раскладывать ложки» Цель : закрепить умения правильно раскладывать ложки к обеду Игры со строительным материалом. Цель: закрепляем с детьми название кирпичик, кубик .Настольные игры Большие пазлы, мазайка. Цель: развитие м.м.р, памяти, воображения.	_____ подпись воспитателя
Игра драматизация	Итоговое мероприятие: кукольный театр «В гостях у сказки»				
Работа в двигательном центре	Игра с мячом «Ты мне – я тебе» учить катать и ловить мяч				
Работа в центре искусств	«Вот какие у нас мостики» Цель: помочь детям освоить способ рисования прямых линий рядом с другими				

